



PSEERINFO

253

Servicio electrónico
de información psicológica

**Servicio Electrónico
de Información Psicológica**

Pserinfo

No. 253 -Febrero 2021



Servicio Electrónico de Información Psicológica - Pserinfo

Número: 252 - Febrero de 2021

ISSN: 1794-2497

Directora



Lyria Esperanza Perilla Ph.D.
Universidad de los Andes, Colombia

Editor



Jairo A. Rozo C., Ph.D.
Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia

Editor Asociado



William Alejandro Jiménez-Jiménez
Fundacion Universitaria Konrad Lorenz, Colombia

Editora Asociada



Piedad Cabrera-Murcia, PhD.
Universidad Alberto Hurtado, Chile

Gerente



Julio César Salamanca
Director - Psicologiacientifica.com

Asesor



Andrés M. Pérez-Acosta, Ph.D.
Universidad del Rosario, Colombia

Esta publicación es para libre distribución y puede ser reproducido total o parcialmente siempre y cuando no sea con fines de lucro.

Copyright © PSICOM Editores 2021 – Bogotá, Colombia. Sudamérica

PRESENTACIÓN

Pserinfo es un destacado producto psicotecnológico cuyo interés es desarrollar y presentar a la comunidad psicológica iberoamericana, servicios y productos novedosos. Pserinfo es un indizador de información de habla hispana que periódicamente, y totalmente gratis, llega a cada uno de los suscriptores de la Revista PsicologiaCientifica.com.

La forma como Pserinfo se distribuye por Internet, con un formato ágil y atractivo, su capacidad para afianzar nuestra comunidad psicológica, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica con plena validez debido a la alta calidad del material que se produce y las posibilidades que brinda para difundir los esfuerzos editoriales de aquellas “pequeñas grandes empresas”, como son los libros súper especializados o las nuevas revistas de facultades de psicología de diversas universidades latinoamericanas; lo distinguen totalmente como un servicio único y original.

Nuestros suscriptores son de todas las nacionalidades de los países de Latinoamérica, pero también de países de Europa como España, Alemania, Francia, Bélgica o Suecia y de otros partes del mundo como USA, Japón, Marruecos o Argelia.

Pero nuestra finalidad sigue siendo esencialmente la misma: crear una comunidad psicológica Hispanoamericana, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica, por medio de la distribución de material de alta calidad producido en revistas, libros, instrumentos psicológicos y procesos de formación.

Pserinfo sigue siendo una alternativa para difundir material en psicología científica en nuestro idioma, apoyando a su vez el conocimiento, difundiendo la información y favoreciendo la profesionalidad de los psicólogos iberoamericanos.

Pserinfo está estructurada de la siguiente manera:

1. Editorial. Donde se tratan diversos temas de interés para la comunidad

psicológica y se divulgan las investigaciones que diversos grupos de psicólogos están desarrollando en Iberoamérica.

2. Sección de Revistas. Esta sección se encarga de publicar los resúmenes de los artículos publicados en revistas en español, dando a conocer la mayor cantidad de información básica sobre la revista en cuestión:

Título

Fecha

Volumen

Número

Editor

ISSN

Dirección

Teléfono

Email

Bases de datos donde aparece reseñada, y demás.

Así mismo específica sobre el autor o autores de los artículos, la institución a la que pertenecen y la forma de contactarlos. Hemos tenido el orgullo de reseñar revistas españolas, colombianas, dominicanas, costarricenses, peruanas, argentinas, mexicanas, entre otras, con Títulos como los siguientes: Revista Anuario de Psicología, Anales de Psicología, Psicología Educativa, Psicopatología, Psicología Política, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Perspectivas Psicológicas, Alternativas en Psicología, Revista Interamericana de Psicología, Interdisciplinaria, Clínica y Salud, Psicología del Deporte, Revista Colombiana de Psicología, Revista Internacional de Psicología y Terapia del Comportamiento, Revista Latinoamericana de Psicología, Revista Alternativas en Psicología, Universitas Psychologica, Eclecta, Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, Avances en Psicología Latinoamericana, entre otras.

3. Sección de Libros. Esta sección se encarga bajo el mismo formato de dar a conocer publicaciones recientes en diversas áreas de la psicología: como Clínica, de la Salud, Organizacional, entre otras, con una corta presentación de la obra y su autor, así como datos esenciales sobre la editorial, número

de páginas e incluso precios en el mercado. Algunas editoriales que hemos reseñado son: Editorial Norma, Editorial Pirámide, Editorial Trillas de México, Editorial Síntesis, Thompson Learning International de México, Editorial Paidós, Prentice Hall, Manual Moderno y McGraw Hill, entre otras.

4. Sección de Pruebas Psicológicas. Esta sección tiene como fin divulgar las pruebas más recientes e importantes de diferentes áreas, que están siendo creadas, estandarizadas o adaptadas en español en diferentes partes del mundo para ejercer como herramientas que faciliten el trabajo del psicólogo aplicado.

EDITORIAL

EL CIENTÍFICO RENACENTISTA DE LEONARDO

Leonardo nació el 15 de abril de 1452, cerca de Vinci, en la Toscana rural entre Florencia y Pisa. Al parecer su madre era una campesina de la región, Caterina di Meo Lippi y su padre tenía una posición distinguida como notario, Piero da Vinci, lo cual hubiera sido Leonardo de no ser un hijo ilegítimo, producto de una relación extramarital. Su padre vio en él dotes artísticas y logró que Andrea Verrocchio lo recibiera como aprendiz en su taller en Florencia. Pronto dejó atrás a sus compañeros e incluso superó a su maestro. A partir de los 21 años, ya empezó a trabajar independientemente como pintor y a recibir encargos (Kalb, 2019).

Sabemos de Leonardo que era un ser inteligente, con múltiples intereses que sobrepasan lo artístico e iban al conocimiento en general, lo que ahora se conoce como diversas disciplinas científicas y aplicadas. Era homosexual, zurdo, amante de los animales, bien parecido, con voz de cantante y admirado por su espíritu generoso y su refinamiento en sociedad. Estudió latín, coleccionó poesía, leyó a Euclídes y a Arquímedes, pasó de un problema a otro y de una disciplina a otra, tratando de obtener respuestas y de establecer relaciones y vínculos comunes (Kalb, 2019).

Debido a que Leonardo documentaba todo, como nos dice Kalb (2019), podemos tener una idea de todos sus innumerables intereses. Existen los llamados códices o cuadernos de Leonardo. Su mente fecunda se puede estudiar a través de 7.000 folios conservados en Windsor, en bibliotecas de París, Londres, Madrid, Turín y Milán o en la colección privada de Bill Gates.

Gracias a los códices podemos rastrear no solo los intereses y habilidades artísticas, sino científicas, inventivas y de ingeniería de Leonardo. Como científico documentó el mundo natural en sus cuadernos, aplicó la observación e hizo experimentos para entender cómo funcionaba

la naturaleza. Por ejemplo, gracias al *Códice Leicester* sabemos que tuvo un especial interés por el agua y su movimiento, en sus cuadernos registró el movimiento del agua al encontrarse con obstáculos o barreras o la formación de los vórtices cuando cae en una esclusa hacia un estanque. Tenía la idea, aunque no pudo demostrarlo, de que el agua y el aire compartían propiedades y en la actualidad, científicos de la Universidad Estatal de Pensilvania utilizan la estereoscopia para poder visualizar las turbulencias del aire como si fuera el agua (Kalb, 2019).

Leonardo aplicaba los preceptos científicos de la observación, la hipótesis y la experimentación para obtener conocimiento y para aplicarlo a su arte. Según Kalb (2019), si observamos sus estudios anatómicos para poder representar de forma adecuada el cuerpo humano, podemos ver que diseccionó cadáveres humanos con el fin de dilucidar, por ejemplo, cómo se flexiona una pierna o se dobla un brazo, es decir que enfrentó la anatomía como lo haría un anatomista. Pudo haber hecho un tratado de anatomía y con ello sería reconocido como el fundador de la anatomía moderna, desbancando a Vesalius. Estudió los nervios que permitían las expresiones faciales, estudió la óptica y la geometría para el desarrollo de la perspectiva en sus pinturas, y por ello, la excepcionalidad en sus obras.

Leonardo jamás publicó sus cuadernos y en los años posteriores a su muerte, entre dos tercios y tres cuartos de sus folios originales fueron robados o perdidos, los sobrevivientes sólo salieron a la luz a finales del siglo XVIII, dos siglos después de su muerte. Mucho se perdió para tratar de comprender la mente del genio. Pero para hacernos una idea, podemos vislumbrar su genialidad con algunos ejemplos extraídos de los códices que subsistieron. Leonardo, en 1508, ya describía por medio de sus dibujos que el mesenterio (estructura en forma de abanico que une los intestinos a la pared posterior de la cavidad abdominal) era un órgano continuo y no se componía de estructuras independientes, lo que corroboró el médico J. Calvin Coffey en 2015 cuando publicó un resumen de sus hallazgos (Kalb, 2019).

Otro ejemplo es cómo el cirujano cardiovascular Francis Charles Wells en 1977 (Kalb, 2019) descubrió una exposición de los dibujos de Leonardo y observó que éste al diseccionar el cuerpo de un hombre de 100

años, presentó por primera vez la descripción de la aterosclerosis en la historia médica: donde el recubrimiento de los vasos sanguíneos al envejecer se engruesan. También Leonardo estudió las válvulas cardíacas y diseñó un modelo en vidrio de la válvula aórtica que vino a ser comprobado en los años sesenta del siglo XX.

Por otro lado, el llamado *Códice sobre el vuelo de los pájaros* de Leonardo sigue inspirando la investigación actual sobre el vuelo. El laboratorio del biólogo David Lentink de la Universidad de Stanford (Kalb, 2019) trata de resolver las preguntas planteadas inicialmente por Leonardo sobre el vuelo en la aves, y entre sus proyectos se encuentra el desarrollo de un pájaro mecánico llamado PigeonBot, que tiene plumas, acelerómetro, giroscopio, barómetro, sensor de velocidad del aire, GPS, brújulas y transceptores de radio que envían información a una computadora para tratar de dilucidar los secretos del vuelo de las aves.

A sus 64 años, en 1516, Leonardo se mudó a Amboise, Francia donde recibió la protección de su gran admirador el Rey Francisco I. Posteriormente, el 2 de mayo de 1519 falleció, tenía 67 años y su último trabajo tenía que ver con una serie de dibujos de un diluvio, representando las violentas masas de agua y viento (Kalb, 2019).

Jairo A. Rozo Castillo, PhD

Editor Pserinfo

Referencias.

Kalb, C. (2019). La genialidad inmortal de Leonardo. En *National Geographic en Español*, 44(5),2461.

ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

CUADERNOS DE NEUROPSICOLOGÍA

Panamerican Journal of Neuropsychology



Volumen: 14

Número: 2

ISSN En línea: 0718-4123

Temas: Neuropsicología.

Director/Editor: Director/Editor: Centro de Estudios Académicos en Neuropsicología

Periodicidad: Cuatrimestral.

Suscripción: Acceso abierto

Inclusión en índices y bases de datos: ESCI, DOAJ, PSICODOC, REDALYC, PEPSIC, CLASE, DIALNET, THOMSON REUTERS, IMBIOMED, LATINDEX, REDIB, GALE – CENGAGE LEARNING, EBSCO PUBLISHING, E-REVISTAS, OPEN ACADEMIC JOURNAL

INDEX (OAJI), WORLDCAT, MIAR, PAPERITY, SHERPA ROMEO

Contacto principal: Roberto Polanco-Carrasco

Editor in Chief

Dirección postal Valparaíso 396, Rancagua. Chile

Correo electrónico: polanco.roberto@gmail.com

Contacto de soporte: Ezequiel Benito

Correo electrónico: ezequiel.benito@coband.org

Vulnerabilidad social y vulnerabilidad psicológica: el gran desafío de la salud mental en latinoamérica ante el covid-19

Rocio Angulo

Contacto: rocio.angulo@uoh.cl

RESUMEN

En base a la evidencia aportada desde distintas disciplinas, parece razonable esperar que la pandemia de Covid-19 y las medidas implementadas para reducir en lo posible el contagio van a impactar fuertemente en la salud mental de la población general. No obstante, y de acuerdo con la literatura, también resulta esperable que el impacto de la pandemia sobre la salud mental se intensifique en grupos socioeconómicamente vulnerables y mujeres. La fuerte desigualdad social que sufre Latinoamérica, con enormes bolsas de pobreza que probablemente van a aumentar con la pandemia, pone a la región ante un duro reto siendo poco viables los programas de intervención desde internet implementados en otras regiones. El presente

trabajo supone un análisis crítico de la situación actual y de las respuestas ofrecidas desde la psicología a fin de motivar una intensificación de la atención a la pobreza como variable fundamental en el abordaje de la salud mental.

Palabras Clave: COVID-19, vulnerabilidad social, vulnerabilidad psicológica, salud mental.

El brote pandémico de covid-19 y las implicaciones para la adicción a internet

Isela Ruiz, Laura N. Cedillo, Juan C. Jiménez, David Hernández, Florencio Miranda

Contacto: fmirandah@yahoo.com

RESUMEN

El brote pandémico de COVID-19 es un problema de salud pública y plantea un desafío a la resiliencia biológica, psicológica y social. Entre los individuos vulnerables están quienes tienen desórdenes por el uso de sustancias. La adicción puede ocurrir de muchas maneras como las adicciones conductuales. En este estudio evaluamos la adicción a Internet antes y durante el confinamiento físico en estudiantes universitarios. Se evaluaron a 300 estudiantes, 150 participantes antes del confinamiento físico, y 150 durante el confinamiento físico. Todos respondieron un cuestionario de 26 reactivos que midió la adicción a Internet. Los resultados mostraron que previo al confinamiento físico el 38,67% presentaban adicción a Internet mientras que el 61,33% presentaban conducta de riesgo.

Los datos durante el confinamiento variaron, el 8,16% mostraron adicción a Internet, el 51,02% no mostró adicción, y el 40,08% fueron sujetos de riesgo. Discutimos las implicaciones para estudiar, prevenir y tratar las adicciones conductuales.

Palabras Clave: Adicción conductual; SARS-CoV2; estudiantes universitarios; confinamiento físico; artículo original.

Tecnoestrés y edad: un estudio transversal en trabajadores públicos

Martin Sánchez- Gómez, Bryan Cebrián, Paula Ferré, Mónica Navarro,
Nerea Plazuelo

Contacto: sanchgom@uji.es

RESUMEN

A pesar de los hallazgos sobre el estrés relacionado con la tecnología, la relación entre la edad y el tecnoestrés en trabajadores públicos es todavía limitada. El objetivo principal del presente estudio fue observar la relación entre la edad y el nivel de tecnoestrés en funcionarios de distintos ayuntamientos españoles. El estudio, de tipo transversal, se realizó en 132 trabajadores (60 hombres y 72 mujeres) con una media de edad de 42,9 años (DT: 9,49). Para conocer el nivel de Tecnoestrés se administró el Cuestionario RED. Los análisis de correlación revelan que la edad se relaciona positivamente con la tecnofatiga y negativamente con la tecnoadicción. Además, la prueba MANOVA indica diferencias significativas entre los baby boomers y la generación Y. En resumen, estos

resultados defienden la idea de que los trabajadores públicos de mayor edad son más propensos al estrés relacionado con la tecnología en el trabajo, pese a ello, deben realizarse más investigaciones que respalden estos hallazgos.

Palabras Clave: Tecnoestrés; tecnofatiga; tecnoadicción; estrés; edad; funcionarios; estudio transversal.

Evaluación de la frecuencia de la señal de la voz como indicador de somnolencia: un estudio con sujetos privados de sueño

Ariel Segovia

Contacto: ariel.segoviaf@usach.cl

RESUMEN

Los efectos de la somnolencia en los accidentes han sido identificados como una de las causas de los accidentes laborales. La necesidad de contar con mediciones no invasivas y efectivas ha sido una demanda para diferentes disciplinas científicas, entre ellas las neurociencias y ciencias del comportamiento. Estas disciplinas, pueden mostrar sistemas basados en la evidencia que ayuden a prevenir accidentes en la industria y ciudades. Este estudio corresponde a una investigación pre experimental exploratoria de tipo transaccional. El objetivo fue evaluar la señal de la voz como indicador de somnolencia en sujetos con privación de sueño en una condición bajo control. Método; tres sujetos fueron sometidos a privación total de sueño por 24 horas. Se aplicó la escala de Epworth para evaluar el grado de somnolencia de los participantes previa al estudio. Se utilizó una lectura de párrafos como indicador que fue grabada y posteriormente se analizaron tres segmentos de voz durante siete mediciones a través del tiempo post

privación de sueño mediante software acústico del habla PRAAT. Resultados; los datos obtenidos muestran una disminución en la frecuencia de la voz sostenida en el tiempo y estadísticamente significativa. Los resultados arrojan evidencia que la somnolencia tiene un efecto sobre la señal de la voz a través del tiempo, pudiendo ser este, un método eficaz, no invasivo y de bajo costo para su detección.

Palabras Clave: Voz, Somnolencia, Calidad de Vida, Bienestar, Tic's, Privación de Sueño.

Funções executivas e compulsão alimentar: revisão sistemática da literatura

Amelia Dias Teixeira, Regina Maria Fernandes Lopes

Contacto: amelia_psico@hotmail.com

RESUMEN

En la literatura en general y en el presente trabajo, hay varias indicaciones de que los procesos cognitivos, como la función ejecutiva, están implícitos en la conducta alimentaria. Y más que eso, las funciones ejecutivas de estos pacientes, y especialmente aquellos con atracones, parecen estar perdidas. Esta investigación tuvo como objetivo evaluar las funciones ejecutivas en pacientes que presentan atracones, independientemente del diagnóstico psiquiátrico y / o médico. Se llevó a cabo una revisión sistemática de la literatura sobre bases de datos de pubmed, google académico y lilacs, que investigó alrededor de ciento sesenta y cinco artículos científicos entre los

años de 2013 y 2019, y también leí algunos libros relacionados con el tema para un mejor fondo teórico. Se cree que el estudio y la detección de déficits en las funciones ejecutivas en pacientes con atracones conducirá a ganancias y perspectivas positivas, como la focalización de intervenciones de tratamiento más efectivas, el reconocimiento de las causas de riesgo, el pronóstico y la gravedad de la enfermedad con más subsidios, entre otros.

Palabras Clave: Funciones ejecutivas; evaluación neuropsicológica; atracones; revisión sistemática de la literatura.

Principios generales de la rehabilitación neuropsicológica

Barbara A. Wilson, Mac Auliffe, M., Christian Salas

Contacto: salasriquelme@gmail.com

RESUMEN

Este artículo es la traducción del seminario del mismo nombre llevado a cabo el 23 de Enero de 2017 en la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales (Santiago, Chile), como parte de las actividades de extensión del Diplomado en Rehabilitación Neuropsicológica del Adulto. Bárbara Wilson es Neuropsicóloga Clínica e investigadora en Rehabilitación Neuropsicológica en UK. Es la fundadora del centro de rehabilitación Oliver Zangwill (Ely, UK) y ha trabajado por más de 40 años en el desarrollo de la disciplina a nivel mundial. Bárbara es fundadora y editora de la revista *Neuropsychological Rehabilitation*. En esta presentación, Bárbara expone su visión respecto a los pilares de la Rehabilitación

Neuropsicológica de adultos con lesión cerebral adquirida, la cual ha destilado de su productivo trabajo clínico e investigativo.

Palabras Clave: Rehabilitación Neuropsicológica, Lesión Cerebral, Neuropsicología, Rehabilitación Cognitiva, Emoción

SUMMA
Psicológica



Año: 2020

Volumen: 17

Número: 2

ISSN: 0718-0446

ISSN En línea: 0719-448x

Temas: ciencia psicológica con foco en la salud mental

Director/Editor: Dra. Karem Celis Atenas, Universidad Santo Tomás,
Chile

Periodicidad: Semestral

Inclusión en índices y bases de datos: PePSIC, LILACS, Dialnet,
Latindex, DOAJ y Clase.

Contacto principal: Revista Summa Psicológica UST
Escuela de Psicología, Universidad Santo Tomás

Teléfono +56223624860

revista@summapsicologica.cl

Contacto de soporte Mg. María Francisca Jara Ramos
mariajarara@summapsicologica.cl

Suscripción: acceso abierto

Editorial: Facultad de Ciencias Sociales y Comunicaciones, Universidad Santo Tomás, Chile

Facebook, WhatsApp, y La Comunicación de los Jóvenes en sus Relaciones de Pareja

Laura Orjuela Calderón, Karen Ripoll Núñez

Contacto: lauraoc9408@gmail.com

RESUMEN

Las redes sociales han generado un impacto en la forma en que interactúan las personas. Por este motivo, el objetivo de este estudio fue indagar sobre cómo los jóvenes utilizan medios como Facebook y aplicaciones de mensajería instantánea como WhatsApp para cumplir con tareas que son clave en el funcionamiento de su relación de pareja, como el establecimiento de límites y el mantenimiento del clima emocional. Se realizó un estudio cualitativo descriptivo, que involucró entrevistas a profundidad y etnografía virtual. Los participantes fueron 6 parejas de estudiantes universitarios heterosexuales quienes estuvieron bajo observación a través de sus conversaciones en Facebook y/o WhatsApp durante una semana. Se encontró que las parejas jóvenes utilizan las redes sociales con el fin de intercambiar mensajes sobre sus actividades cotidianas, atender las necesidades emocionales del otro y construir identidad. Se discuten los resultados en relación con la literatura existente y se sugieren direcciones para estudios en el futuro.

Palabras claves: relaciones de pareja, Facebook, WhatsApp, comunicación, identidad, intimidad emocional.

Promoción del cuidado sensible en contextos de riesgo: un estudio de caso en una cuidadora de Ibagué (Colombia)

Claudia Alejandra Duque Romero, Miguel Ángel Caballero Ospina, Javier Augusto Lombo González. *Contacto:* claduque_26@hotmail.com

RESUMEN

Se tuvo como propósito promover la calidad del cuidado de niños/as en situación de riesgo a través de los cambios en la sensibilidad de una cuidadora que vive en condiciones de vulnerabilidad de la ciudad de Ibagué (Tolima). Este estudio se fundamentó en perspectivas teóricas sobre el desarrollo infantil basadas en la teoría del apego (Bowlby, 1958; Carbonell, 2013; Pianta, 1999) y el modelo bioecológico propuesto por Urie Bronfenbrenner (1987, 2005). Se adoptó un método mixto con alcance descriptivo a partir de un estudio de caso único. Los resultados indican que la cuidadora se encontraba expuesta a diferentes factores externos asociados con la exclusión social, lo que posiblemente se relaciona con su alta percepción subjetiva de vulnerabilidad. El nivel de sensibilidad previo a la intervención se encuentra en el extremo negativo (-0.42). Posterior a la intervención, se identificó un aumento (0.60), usando la técnica del videofeedback. Se concluye que la técnica de intervención utilizada muestra resultados favorables con cuidadores expuestos a situaciones de riesgo, por lo que resulta fundamental dirigir futuros estudios e intervenciones hacia adultos cuidadores como principal estrategia para contrarrestar las

afectaciones producto de situaciones de adversidad social y emocional, que puedan incidir el desarrollo integral de la infancia.

Palabras claves: Calidad del cuidado, sensibilidad materna, vulnerabilidad, niñez

Desarrollo de la imaginación narrativa creadora en un niño con Trastorno del Espectro Autista

Claudia Ximena González Moreno

Contacto: clauxigo@hotmail.com

RESUMEN

La imaginación narrativa creadora es una formación psicológica de la niñez que posibilita que los niños vean las cosas desde el punto de vista del otro. En el Trastorno del Espectro Autista (TEA) esta formación psicológica tiene comprometido su desarrollo. El objetivo de este artículo es explicar de qué manera se desarrolla la imaginación narrativa creadora en un niño con TEA. Esta investigación es de diseño pre-test – post-test. La intervención se fundamentó en el uso de las actividades de lectura compartida de literatura infantil y juego narrativo a partir de una interacción comunicativa intencionada con una duración de tres años. Los resultados mostraron que las actividades de lectura compartida de literatura infantil y juego narrativo posibilitaron que el niño con TEA creara vínculos afectivos y que encontrara su propia voz para expresar su mundo interior, usando el lenguaje en un profundo dinamismo de interacciones comunicativas y sociales (utilizando para ello, el lenguaje verbal, no verbal y gestual, así

como los silencios). Por consiguiente, tales actividades permitieron el desarrollo de la imaginación narrativa creadora, lo que contribuye a la prevención de dificultades de salud mental en el niño con TEA.

Palabras claves: Trastorno del Espectro Autista, imaginación, literatura infantil, juego, empatía, salud mental.

Inteligencia emocional como predictora de la satisfacción con la relación, entre jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en el noviazgo

Brenda García González, Lucía Quezada Berumen

Contacto: brendagcia@hotmail.com

RESUMEN

La satisfacción en la relación de noviazgo puede verse afectada por situaciones de violencia que sufren tanto mujeres como hombres. El presente estudio transversal evaluó la asociación y la capacidad predictiva de los cocientes de inteligencia emocional sobre la satisfacción con la relación entre jóvenes universitarios con y sin violencia en su noviazgo. Participaron 224 mujeres y 96 hombres (160 con violencia en el noviazgo y 160 sin violencia), los cuales respondieron la Escala de Valoración de la Relación (RAS), el Inventario de Componente Emocional en versión corta (EQ-i) y la Escala de Violencia en Relaciones de Noviazgo en Adolescentes (VADRI). Se utilizaron las pruebas Rho de Spearman, U de Mann Whitney y Regresión Lineal. Los resultados señalan asociaciones entre la satisfacción en la relación y los cocientes de inteligencia emocional con

diferencias significativas entre los grupos. Los cocientes interpersonal, intrapersonal y manejo del estrés fueron los principales predictores de la satisfacción con la relación en los distintos grupos de estudio. Se concluye la importancia de incluir una educación que promueva la inteligencia emocional en todos aquellos programas destinados a potenciar la satisfacción con las relaciones de pareja, así como para prevenir y tratar la violencia en el noviazgo.

Palabras claves: Satisfacción con la relación, inteligencia emocional, violencia, noviazgo.

Indicadores asociados al desarrollo de competencias clínicas para el ejercicio de la psicoterapia en Argentina

Lía Nadia Crocamo, Denise Benatuil

Contacto: liacrocamo@gmail.com

RESUMEN

En las últimas décadas, han aumentado los estudios sobre las competencias para el ejercicio de profesiones de la salud. En psicología y en particular, en la psicoterapia, se han elaborado diferentes escritos que detallan las competencias que deben adquirir los y las psicoterapeutas durante su formación. Sin embargo, no se encuentran estudios sistemáticos que detallen las actividades y experiencias asociadas a su desarrollo, denominadas en este trabajo como indicadores asociados. Con el objetivo de conocer cuáles son las actividades y experiencias asociadas al desarrollo de competencias clínicas, se realizaron 20 entrevistas semi-dirigidas que

fueron sometidas a un análisis temático en el que complementariamente participaron expertos, quienes actuaron como jueces en diferentes etapas del proceso. Como resultado, se identificaron cinco indicadores asociados: i. Formación de base y actualización, ii. Desarrollo personal y trabajo sobre sí mismo, iii. Pertenencia a instituciones y red de profesionales, iv. Supervisión y v. Experiencia personal y profesional.

Palabras claves: Métodos cualitativos, análisis temático, entrevistas semi-dirigidas.

Comparación de las percepciones del cáncer entre pacientes oncológicos y personal de salud

Lucía Del Carmen González Alcocer, Mariana Alejandra Sierra Murguía
Contacto: 220161774@mondragonmexico.edu.mx

RESUMEN

El cáncer es una de las principales causas de muerte en el mundo. Las percepciones sobre esta enfermedad impactan en la calidad de vida de los pacientes y del personal de salud. El objetivo de esta investigación fue conocer la percepción del cáncer en pacientes oncológicos y profesionales de la salud y compararlas entre sí. La investigación se realizó en un centro oncológico del estado de Querétaro, México, y se trató de un estudio cualitativo, en el que se utilizó la técnica “listados libres” de la antropología cognitiva. Constó de 10 pacientes con cáncer y 10 profesionales de la salud. El instrumento utilizado fue el de “listados libres”. El análisis realizado fue perceptual cualitativo categorizando las palabras mencionadas en “listados

libres” y un análisis de contenido temático. Se analizaron frecuencias y porcentajes de categorías y posteriormente se compararon entre personal y pacientes. En los resultados, se identificaron categorías de emociones displacenteras, afrontamiento, tratamientos y oportunidad en ambos grupos. Las diferencias identificadas fueron que los profesionales incluían emociones displacenteras en ellos mismos, elementos de relación médico paciente y aspectos administrativos-económicos. Se concluye que existen similitudes entre profesionales de salud y pacientes en la percepción del cáncer, sin embargo, hay diferencias que deben ser tomadas en cuenta, como que el personal de salud también presenta malestar emocional.

Palabras claves: Cáncer, psico-oncología, percepción, experiencia del cáncer, médico-paciente

Cuestión de peso: estudio exploratorio hacia la identificación de estereotipos de cuerpo internalizados por mujeres

Ana Maria Gallardo Zanetta, Pamela Franco Vivanco

Contacto: amgallar@gmail.com

RESUMEN

Los estereotipos se refieren a las creencias populares sobre los atributos que caracterizan a un grupo social. En el caso de las mujeres, existe un estereotipo de género relacionado con una imagen de mujer basada en la delgadez, belleza y el cuidado. En este contexto, se plantea una

investigación mayor que aborda las actitudes hacia el cuerpo de la mujer en una muestra de mujeres chilenas y guatemaltecas. El presente artículo contiene los resultados de una parte de dicha investigación llevado a cabo con la muestra de mujeres chilenas. El objetivo del presente artículo fue explorar los atributos asociados a dos tallas corporales en la mujer. De este modo, el presente artículo expone el análisis de respuestas que identificaba atributos sobre los conceptos “gorda” y “flaca”. Participaron 299 mujeres entre 15 y 64 años de edad, de diversas regiones de Chile y un grupo pequeño viviendo actualmente en el extranjero que contestan una encuesta en formato online. Resultados: se generan siete categorías para la distribución de los atributos. Específicamente, se observa que la palabra “gorda” se asocia preferentemente a atributos negativos asociados al malestar psicológico y físico, mientras que la palabra “flaca” se asocia preferentemente a atributos positivos asociados a la valoración social y adjetivos calificativos.

Palabras Claves: Gorda, flaca, estereotipo de cuerpo, estereotipo de género.

Desarrollo y aprendizaje en medio de la microcefalia: representaciones sociales de estudiantes universitarios.

Edna de Brito Amaral, Luisa Nayra, Fauston Neggreiros, Lufgleydson Fernandes de Araújo

Contacto: ednabamaral@gmail.com

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo reflexionar sobre las representaciones sociales de los estudiantes universitarios sobre microcefalia, desarrollo y aprendizaje. Se entrevistó a un total de 100 estudiantes universitarios, con una edad promedio de 22 años, la mayoría de ellos de Ingeniería y Educación. El 90% eran solteros y varones. La técnica de Asociación Libre se utilizó con los estímulos inductores “microcefalia”, “desarrollo” y “aprendizaje”. Es posible señalar que las representaciones de los actores encuestados impregnan la microcefalia como una enfermedad limitante, además de el desarrollo y el aprendizaje como limitados, atribuidos sólo a los niños y niñas sin responsabilidad social. Existe la necesidad de más estudios que proporcionen un marco más amplio para discutir este tema de manera más crítica.

Palabras claves: Representaciones sociales; microcefalia; desarrollo; aprendizaje

LIBROS DE PSICOLOGÍA

LIBROS DE PSICOLOGÍA

DESAFÍOS EN LA FORMACIÓN DE PSICÓLOGOS DE LAS ORGANIZACIONES Y EL TRABAJO



Johnny Orejuela (Editor)

Editorial: EAFIT

ISBN: 978-958-720-677-7

Páginas: 362

Edición: 2020

Formato: Manual

Desafíos en la formación de psicólogos de las organizaciones y el trabajo es un libro que mueve al lector hacia la radicalización de la reflexividad, como diría Anthony Giddens, y hacia la posibilidad de enfrentar el mundo por medio de la construcción de nuevas formas de pensar y actuar, saliendo de una POT enraizada en el siglo XX, para entrar en una POT dirigida hacia el siglo XXI, sin la pretensión ni la ingenuidad de pensar que ahora todo es diferente. ¿Podríamos, tal vez, hablar de una continuidad con rupturas y

fisuras? Nuevas demandas del mundo del trabajo, la rivalidad paradigmática generadora de deformación de la identidad de carrera en POT, la investigación, la producción y las prácticas como estrategias de formación; la cuestión de la inclusión social, la formación como productora de subjetividades, los antagonismos y las interfaces con el coaching, el papel del sindicato, la emergencia de la psicología positiva, entre otras cuestiones, constituyen algunos temas abordados en este libro.

URL: <https://bit.ly/3sXWmJ5>

LIDERAZGO SALUDABLE

Socialización y Salud Mental Positiva en el Trabajo



José Luis Calderón Mafud

Editorial: PIENSO en Latinoamérica

ISBN: 978-1716011580

Páginas: 116

Edición: 2020

Formato: Manual

En Liderazgo Saludable, el autor responde a tres preguntas clave a través de los datos de su investigación: ¿Qué es el potencial humano? ¿Cuál es el mejor medio para desarrollarlo? ¿Exactamente, cómo es que los líderes pueden crear salud mental positiva en las personas? Para responderlas se explora la constante búsqueda de potencial humano en las organizaciones a través de crear una ecología organizacional positiva, un ecosistema útil para el desarrollo. Explica cómo es que la salud mental desde su visión positiva es equivalente a funcionar de manera óptima y tiene múltiples beneficios de largo plazo para las personas. Aborda como el proceso de socialización organizacional, es clave para las culturas exitosas y para que exista un Liderazgo Saludable, integrador y que considere que las comunidades, el

medioambiente y la salud de las personas son los límites para las acciones y las formas de dirección e influencia. Finalmente, afirma que el liderazgo une ambas visiones e influye de forma permanente en la experiencia laboral y la vida de las personas. En este libro se exploran los efectos directos e indirectos de este proceso en que la organización modela y transmite, moldea y corrige las experiencias laborales de bienestar y deja una profunda huella en los grupos de personas que tienen el privilegio de participar junto a líderes cercanos a sus normas morales, a un nivel elevado de conciencia de sí mismos, y en general a formas de influencia humanas saludables.

URL: <https://amzn.to/3uQjgUf>

LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD EN EL ENFRENTAMIENTO A LA COVID-19 EN AMÉRICA LATINA



Infante Pedreira
Olga Esther
Grau Ábalo
Jorge Amado (Compiladores)

Editorial: CEDEM

ISBN: 978-959-7253-22-8

Páginas: 423

Edición: 2020

Formato: Manual

La pandemia ha mostrado las profundas inequidades sociales en la América Latina y caribeña, cuyos sistemas de salud, fragmentados y debilitados por reformas previas, no alcanzaron a vigilar, prevenir y contener la nueva enfermedad. Este virus ha cambiado la vida de la humanidad. Nunca antes poblaciones enteras tuvieron que quedar confinadas por semanas y meses; cambiar hábitos y rutinas; usar una mascarilla; dejar de visitar a los seres queridos; guardar distancias entre las personas; y someterse a una imparable emisión de información, proveniente de diversas fuentes, tanto por los

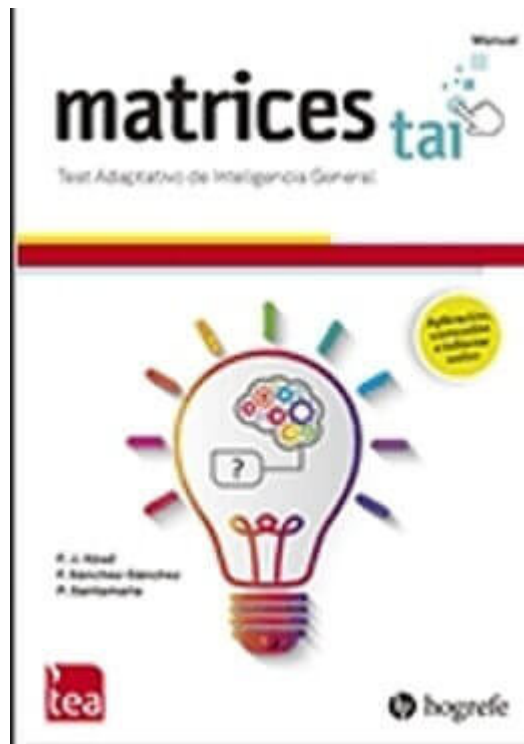
medios de prensa como por las redes sociales, lo que además ha generado una afectación de la salud mental. Miedo, ansiedad, insomnio, depresión, temores de padecer la enfermedad o que esta llegue a un miembro de la familia, a los padres, abuelos e hijos. Cientos de miles de familias en nuestros países han pasado por la angustia de tener un familiar hospitalizado, al que no pueden ver ni visitar, y, peor aún, al que no pueden despedir de una muerte anunciada. Todos estos elementos de la salud mental y sus respuestas desde los servicios de salud, se presentan en este libro, que recoge las experiencias de profesionales de la psicología en once países de nuestra región; experiencias construidas en la práctica diaria, para dar respuesta, atención y seguimiento a diversas formas de afectación del bienestar emocional de la población. Desde la Organización Panamericana de la Salud (OPS) igualmente se han difundido guías y mensajes para tratar esta compleja situación en los individuos, las familias y las comunidades.

URL: <https://bit.ly/3sKfV7h>

INSTRUMENTOS DE PSICOLOGÍA

INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

TEST ADAPTATIVO INFORMATIZADO - MATRICES -TAI



F. J. Abad, F. Sánchez-Sánchez y P. Santamaría

Editorial: TEA EDICIONES

ISBN: 978-84-16231-14-0

Edición: 2016

Resumen

El MATRICES-TAI es un Test Adaptativo Informatizado (TAI) diseñado para la evaluación de la inteligencia general en niños, adolescentes y adultos. Esta prueba es desarrollada con el objetivo de: (i) proporcionar una estimación del factor g (capacidad general) con precisión y brevedad, (ii) ofrecer una prueba organizada para el contexto de los recursos humanos y la selección de personal y, (iii) ofrecer un test basado en los planteamientos más vanguardistas en psicometría y construcción de test. Se aplica y corrige online, que puede aplicarse individual o colectiva. Su aplicación abarca el rango etáreo de 6 a 74 años. En la versión del ámbito de los recursos humanos se aplica a adultos con diferentes perfiles aptitudinales de 19 a 74 años. Su duración es de 30 minutos aproximadamente.

URL: <https://bit.ly/3sENYhc>

<https://bit.ly/3e6FwmW>

EDUCACIÓN CONTINUADA

EDUCACIÓN CONTINUADA

1er CONGRESO INTERNACIONAL DE LA RIEEB Competencias emocionales: claves para el bienestar



22, 23, 24 de octubre de 2021
Universidad de Barcelona
Barcelona, España

La educación emocional tiene como objetivo el desarrollo de competencias emocionales, que son competencias básicas para la vida y un aspecto importante del desarrollo integral de la personalidad. Las personas con competencias emocionales están en mejores condiciones para hacer frente a los retos de la vida y contribuir de forma significativa a la construcción del bienestar personal y social. Investigaciones recientes han puesto de manifiesto los efectos altamente positivos de la educación emocional en la mejora del rendimiento, mejora del clima emocional, motivación, gestión emocional, comportamiento apropiado, etc., así como una disminución de la conflictividad, comportamiento disruptivo, violencia, acoso, absentismo, etc. Para lograr estos objetivos, es necesario que haya unos profesionales de la educación sensibilizados y formados para una puesta en práctica eficiente.

La RIEEB (Red Internacional de Educación Emocional y Bienestar) nace con el propósito de contribuir a la formación continua del profesorado. Este Primer Congreso Internacional de la RIEEB es una manifestación de ello.

Uno de los objetivos es abrir camino para poder ir avanzando en la puesta en marcha de forma efectiva de la educación emocional. Para ello, se establecen espacios para ponencias, mesas redondas, comunicaciones, posters, talleres y sobre todo interacción entre los participantes.

URL: <https://rieed.com/congresorieed2021/>

Visite la revista en línea para registrarse:

www.psicologiacientifica.com

